

Удайцівський навчально-реабілітаційний центр

*Портфоліо вчителя трудового  
навчання Крило Лариси Леонідівни*



# Портфоліо вчителя – це...

- П** – педагогічні інновації
- О** – освітні маршрути
- Р** – робота над собою
- Т** – технології навчання
- Ф** – фіксування результатів
- О** – оцінка власних досягнень
- Л** – любов до професії
- І** – імпульс до активності
- О** – об'єктивний погляд на себе



# Моя візитна картка



Освіта: середня спеціальна

Закінчила Прилуцьке педучилище

Спеціальність: вчитель трудового  
навчання та креслення

Стаж педагогічної роботи: 34 років

Кваліфікація: спеціаліст

# Підвищення кваліфікації

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ'Я К.Д. УШІНСЬКОГО

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
ПК 02139222/ 01330 - 21

Крило Лариса

навчався(лася) від 05 квітня до 09 квітня 2021 року за 30-годинною програмою (дистанційна форма) для педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів ЗЗСО, ЗПО за профілактичною програмою «Дорослішай на здоров'я!», посібником «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді», удосконалив(ла) компетентності:

професійну, соціальну, здоров'язбережувальну -  
здобув(ла) знання та навички:

- формування у здобувачів освіти 9-11 класів відповідального ставлення до свого здоров'я і життя;
- збереження сімейних цінностей та формування основ відповідального батьківства.

" 09 " квітня 2021 року Ректор Олександр А. ЗАЛІСЬКИЙ

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ'Я К.Д. УШІНСЬКОГО

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації  
25 ПК 02139222/ 00 2295 -21

Крило  
Лариса Леонівна  
від « 29 » березня 2021 р.  
до « 02 » квітня 2021 р.

навчався (навчалася) за програмою підвищення кваліфікації  
учителів директорів та реабілітологів

Ректор Олександр А. ЗАЛІСЬКИЙ  
" 02 " квітня 2021 р.

Регстраційний № 22 95

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом

№ з/п	Назва теми (курсу)	Години	Кредити ЄКТС
1	Професійна компетентність	15	0,5
2	Ключові компетентності:	12	0,4
	- вільне володіння державною мовою	2,4	0,08
	- інформаційно-цифрова	2,4	0,08
	- природничо-математична	2,4	0,08
	- інклузивна	2,4	0,08
3	Діагностико-аналітичні та організаційні заходи	3	0,1
	Усього	30	1

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ'Я К.Д. УШІНСЬКОГО

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
ПК 02139222/ 01511-21

Крило Лариса

навчалася від 19 квітня до 23 квітня 2021 року за 30-годинною програмою (дистанційна форма) підвищення кваліфікації педагогічних працівників різного фаху із теми «Захист дітей в інформаційному середовищі», удосконалила компетентності: інформаційно-комунікаційну, емоційно-етичну; здобула знання та сформувала навички

- із інформаційної безпеки в освітньому просторі;
- із безпеки дітей в цифровому середовищі;
- із організації інтернет-життя дитини.

" 23 " квітня 2021 року Ректор Олександр А. ЗАЛІСЬКИЙ

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ'Я К.Д. УШІНСЬКОГО

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
ПК 02139222/ 02581-21

Крило Лариса

навчався(лася) 24.05 - 28.05.2021 за 30-годинною програмою (дистанційна форма) підвищення кваліфікації педагогічних працівників різного фаху на тему «Ефективне спілкування як ключова життєва компетенція», удосконалив(ла) такі компетентності: соціальну та комунікативну – та здобув(ла) знання й навички:

- особливості педагогічного та ділового спілкування;
- маніпуляції у спілкуванні та основні стратегії захисту;
- особливості вербального та невербального спілкування.

" 28 " травня 2021 року Ректор Олександр А. ЗАЛІСЬКИЙ



Чернігівський обласний інститут  
підсвідомленої педагогічної освіти  
імені К.Д. Ушинського

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації

25 ПК 02139222/ 005851 -21

*Крило*

*Лариса Леонідівна*

від «05» листопада 2021 р.

до «14» листопада 2021 р.

навчалася (навчався) за програмою підвищення кваліфікації *учителів*

*трудового навчання, технологічна сфера*

*технологічна сфера*

*технологічна сфера*

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС  
за навчальним планом

№ з/п	Назва теми (курсу)	Годин	Кредити ЄКТС	
1	Професійна компетентність	15	0,5	
2	Ключові компетентності:	- вільне володіння державною мовою	12	0,4
		- інформаційно-цифрова	2,4	0,08
		- природничо-математична	2,4	0,08
		- інклюзивна	2,4	0,08
		- громадянська та соціальна	2,4	0,08
3	Діагностико-аналітичні та організаційні заходи	3	0,1	
Усього:		30	1	



Ректор *А. ЗАПІСЬКИЙ*

*Лариса Леонідівна*

2021 р.

5851



Чернігівський обласний інститут  
підсвідомленої педагогічної освіти  
імені К.Д. Ушинського



**СЕРТИФІКАТ**

про підвищення кваліфікації

№ ПК 02139222/ 00261-21

*Крило Лариса*

навчалася за програмою

«Медіаосвіта та медіа-інформаційна грамотність  
сучасного вчителя Нової української школи»

Тривалість курсу:

18 жовтня 2021 року – 29 жовтня 2021 року

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма навчання: дистанційна

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

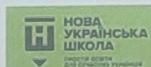
**удосконалення компетентностей:** інформаційно-цифрової, інноваційної, медіаїної, соціальної та громадянської; **здобуття знань** із використання цифрового освітнього онлайн-середовища, застосування мультимедійних інтерактивних дидактичних матеріалів

" 29 " жовтня 2021 року

Ректор *А. ЗАПІСЬКИЙ*



Чернігівський обласний інститут  
підсвідомленої педагогічної освіти  
імені К.Д. Ушинського



**СЕРТИФІКАТ**

про підвищення кваліфікації

ПК 02139222/ ТЕО-00192-21

*Крило Лариса Леонідівна*

навчався(лася) за Регіональною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО

Освітня галузь: Технологічна

Тривалість курсу:

29 листопада - 05 грудня 2021 року

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма навчання: дистанційна

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

**розвиток професійних компетентностей:** предметно-методична; інформаційно-цифрова; психологічна; педагогічного партнерства; інклюзивна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна.

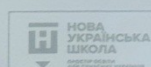


05 грудня 2021 року

Ректор *А. ЗАПІСЬКИЙ*



Чернігівський обласний інститут  
підсвідомленої педагогічної освіти  
імені К.Д. Ушинського



**СЕРТИФІКАТ**

про підвищення кваліфікації

№ ПК 02139222/ 000462-21

*Крило Лариса*

навчався(лася) за програмою

«Життєстійкість як внутрішній ресурс педагога та здатність його розвитку у дітей»

Тривалість курсу:

29 листопада 2021 року – 10 грудня 2021 року

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма навчання: дистанційна

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

**удосконалення компетентностей:** професійної, ціннісно-сміслової, соціально-практичної та особистісного самовдосконалення; **здобуття знань** із проблеми життєстійкості, її складових, діагностики та використання вправ й навичок спрямованих на формування життєстійкості у педагога; **здобуття знань** з освітнього процесу, ресурсного підходу до подолання стресу та життєстійкості, навички саморегуляції та створення безпечного освітнього середовища.



10 грудня 2021 року

Ректор *А. ЗАПІСЬКИЙ*



На Урок

освітній проєкт

# СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що  
**Крило Лариса Леонідівна**

вчитель трудового навчання

опублікував(ла) на сайті [naurok.com.ua](https://naurok.com.ua)  
свій авторський матеріал:  
Презентація "Квітково-декоративні кімнатні  
рослини"

web-адреса публікації:  
<https://naurok.com.ua/publ/376016>

Сертифікат № ДБ-2311376016  
24.11.2023

Директор  
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»  
Перепелиця Д. О.



*Перепелиця*



ЧЕРНІВЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ К.Д. УШИНСЬКОГО



## СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації ПК 02139222/ 000283 -23

**Крило Лариса**

навчався(лася) за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО, ЗПО, фахової передвищої освіти, ПНЗ, МНВК за програмою з формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу

Тривалість курсу:  
23 січня 2023 року – 27 січня 2023 року

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС)  
Форма навчання: дистанційна

### ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

**розвиток професійних компетентностей:** професійної, особистої та навчальної;  
**здобуття знань** щодо формування навичок надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, саморегуляції та стресостійкості педагогічних працівників, соціально-педагогічного супроводу дитини у кризових та пандемічних станах, у період переживання втрат, пов'язаних з війною.

27 січня 2023 року Ректор



*А. Заліський*

А. ЗАЛІСЬКИЙ



«Щоб досягти великого,  
потрібно почати з малого...»

Основне завдання вчителя трудового навчання – готувати учнів до життя, до активної і творчої трудової діяльності, формувати трудові вміння і навички, виховувати естетичний смак, культуру праці, повагу до людей праці.

У процесі трудового навчання стараюсь організувати роботу так, щоб учні могли оволодіти загально – трудовими знаннями та вміннями, навчилися розв'язувати технологічні задачі, конструювати і моделювати різні вироби, виготовляти суспільно – корисні вироби, засвоїти мінімум знань про місце та роль виробництва у житті суспільства.



# ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

- **«Любити свого учня всяким : талановитим чи не дуже , веселим чи сумним , спокійним чи непосидючим....  
Спілкуватися з ним , навчати й радіти , бо учень це свято , яке триває доти , поки є ти разом із ним.»**



Педагогічне кредо

*Вірте в талант і творчі сили  
кожного вихованця!*

*В.О. Сухомлинський*



Головне завдання  
у своїй роботі  
вбачаю в тому ,  
щоб «не забути»  
жодної дитини,  
намагатися дати  
кожному  
можливість  
розкрити все  
краще, закладене  
природою,  
школою.



## *Принципи, якими я керуюсь*

- ✓ *створення сприятливої атмосфери спілкування (безоцінкові судження);*
- ✓ *забезпечення привабливого творчого характеру діяльності;*
- ✓ *чітке визначення мети і кінцевих результатів роботи, способів її оцінювання;*
- ✓ *спонукання до генерування оригінальних ідей;*
- ✓ *залучення учнів у процес планування мети і поточних завдань творчого об'єднання;*
- ✓ *повага, довіра, визнання й подяка за досягнуті результати;*
- ✓ *надання права самостійно приймати рішення;*
- ✓ *практична спрямованість навчання;*



**Тема, над якою працюю**

**Використання інноваційних  
технологій на уроках  
трудового навчання**



# *Мета досвіду.*

Удосконалювати використання інноваційних технологій та інших методів активізації пізнавальної діяльності з метою навчити дитину з ООП вчитися, мислити та спілкуватися.





# Актуальність теми

## Сприяє

- поліпшенню засвоєння навчального матеріалу,
- зменшенню часу розв'язання стандартних завдань,
- сформованості практичної спрямованості знань учнів,
- поліпшенню поведінкового, емоційного, позитивного ставлення до трудового навчання та інших предметів, що вивчаються в школі,
- розвитку їхньої пізнавальної і творчої активності.

# Переваги використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання

- \* МІЦНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ;
- \* ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ПРИВАБЛИВИЙ І ЦІКАВИШИЙ;
- \* НАВЧАЄ ЗАСТОСОВУВАТИ ЗНАННЯ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ;
- \* РОЗВИВАЄ АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ УЧНІВ;
- \* СПРИЯЄ ТВОРЧОМУ ЗРОСТАННЮ ВЧИТЕЛЯ;
- \* ФОРМУЄ УЧНЯ ЯК АКТИВНОГО СУБ'ЄКТА ПІЗНАННЯ.

# *Інноваційні освітні технології*

- \* Нестандартні уроки*
- \* Інтерактивні технології*
- \* Групова навчальна діяльність*
- \* Проектна технологія*
- \* Комп'ютерно-інформаційні технології*



# ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Технології  
кооперативного  
навчання

Робота в парах  
Змінювані трійки  
Карусель  
Акваріум

Технології  
ситуативного  
моделювання

Симуляційні ігри  
Рольові ігри  
Судові слухання

Технології  
колективно-  
групові

Мікрофон  
Незакінчені  
речення  
Мозковий штурм  
Ажурна пилка  
Дерево рішень

Дискусійні  
технології

Метод ПРЕС  
Займи позицію  
Дебати  
Неперервна шкала  
думок

# Інноваційні методи навчання

## Використання мультимедійних технологій на уроках :

1. Комп'ютерних презентацій;
2. Відеороликів із поетапним виконанням практичної роботи;
3. Комп'ютерних програм;
4. Створення учнівських комп'ютерних презентацій

## Інтерактивні методи навчання:

**Групові:** малі групи;  
робота в парах;  
робота в трійках;

**Фронтальні:** мозковий штурм;  
незакінчені речення;  
аналіз ситуації.

**Інтерактивне навчання –**  
рухливе, жваве, енергійне

(учні: активно спілкуються,  
сперечаються, не  
погоджуються з  
співрозмовником,  
перечать один одному).

# Використовую методи навчання

- \* **При викладанні нового матеріалу** – розповідь, бесіда з поясненням, лекція, демонстрація, ілюстрація (плакати, схеми), відео метод, робота з книгою.
- \* **У практичній роботі** – вправи, застосування знань на практиці, творча або самостійна (практична) робота, спостереження, особистий показ, обхід учнів, інструктаж.
- \* **Заключна частина уроку** – усне опитування, діалог, самоконтроль, зауваження

# Сучасний урок ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ:

- \* Його проводять не для учнів, а разом з ними.
- \* Панує атмосфера інтересу, довіри і співробітництва (педагогіка партнерства).
- \* Його характеризує не навчання словом, а навчання справою.
- \* Тут немає місця нудьзі, страху і злості від безсилля.
- \* Є місце кожній дитині, тому що сучасний урок — запорука її успіху в майбутньому.

# Типи уроків, які я використовую у своїй роботі

- \* Урок з набуття учнями нових знань
- \* Урок формування та вдосконалення умінь і навичок
- \* Урок застосування знань у практичних роботах
- \* Урок закріплення знань, умінь і навичок
- \* Урок перевірки та коригування знань, умінь і навичок
- \* Комбінований урок

# Нестандартні уроки, які я практикую

Уроки-подорожі  
Уроки-ігри

Урок захисту  
проектів

Урок однієї  
задачі

Урок-залік

Урок-семінар  
Урок-конференція



# Використовую форми організації праці учнів

- \* Індивідуальна;
- \* Робота в парах;
- \* Робота в малих групах;
- \* Обговорення проблеми в загальному колі;
- \* Незакінчене речення;
- \* Аналіз ситуації;
- \* Дискусія.



# На практиці застосовую



## \* рольові ігри з застосуванням інтерактивних технологій

Головна мета її розвивати здібності школярів , прищеплювати уміння приймати правильні рішення. Між учасниками розподіляються ролі з обов'язковим змістом відповідно до проблемної ситуації. (урок-подорож, урок-казка )

Наприклад, при проведенні уроків шв. справи діти уявляють, що наш клас-це маленький «Будинок моди», а ми майстри цього будинку. В залежності від теми уроку дівчата можуть бути художником-модельєром, закрійником, швеєй, вишивальницею.





# Будинок моди

- Художник-модельєр

- закрійник

- швея

# Дівчата-закрійники та швеї



*Щоб урок був цікавим і ефективним  
використовую на його різних етапах  
кресворди.*

## **Кресворд**

**По горизонталі:**

- 1. Яка рослина має волокна схожі на вату?**
- 2. Синьоока рослина, із стебла якої отримують волокна?**
- 3. Деталь виробу, яка має лінію окату?**
- 4. Назвіть професію людини, яка виконує розкрій швейних виробів в ательє?**
- 5. Як називається деталь крою, яка в перекладі з французької означає «край (закварш) рукава»?**

**По вертикалі, утвориться слово, назва виробу, який**

**мн. числ.**

# «Мозковий штурм»

- \* Запозичена з телевікторини «Що?Де?Коли?» Одержавши запитання учні дискутують, висловлюють припущення, а по закінченню часу пропонують свою відповідь, як єдине рішення.



## «Впізнай мене»

- Інструмент призначений для зшивання тканини і вишивання
- Інструмент, призначений для розрізування тканини, паперу, обрізуванні ниток
- Шов, призначений для з'єднання деталей
- Деталь на яку намотують нижню нитку швейної машини.

## «Продовж речення»

1. При роботі з електропраскою необхідно бути дуже .....
2. Одяг має бути застебнутий на всі....., а волосся зібране під.....
3. До початку роботи необхідно перевірити.....
4. Для вмикання і вимикання електропраски рукою необхідно триматися за....
5. Охолоджувати перегріту праску необхідно.....
6. При роботі з електропраскою підногами необхідно мати.....
7. Не перевіряти нагрів праски .....
8. Після закінчення ВТО робіт праску необхідно....

## Гра «Перевертні».

Із запропонованих складів утворити слова, які в тій чи іншій мірі відносяться до теми уроку.

КА –ВУР,      УР-ВАК,  
ЗА-БУЛ,      КА-ТО,  
ТА-ЖЕ-МАН,    МАН-ТА-ЖЕ.

## Гра «Так чи ні»

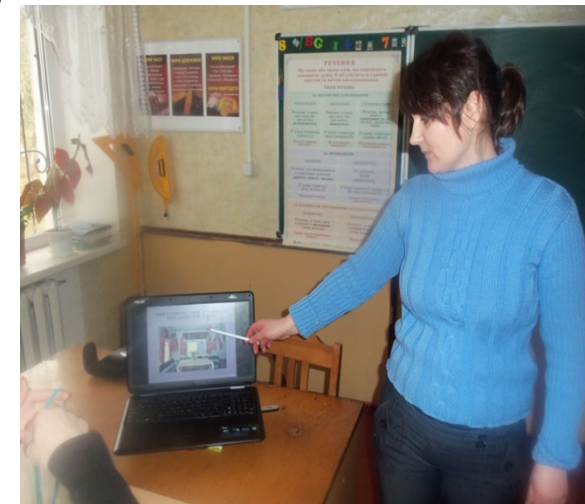
- Остаточна обробка швейного виробу
- Так +, ні –
- Не можна залишати увімкнуту праску без нагляду.
- Шви розпрасовувати можна не до повного прилягання зрізів.
- Вироби прасують через пропрасувальник.
- Слідкувати за тим, щоб мітка терморегулятора праски стояла в тій точці, яка відповідає температурі нагріву для певної тканини.
- Включати та виключати праску можна вологими руками тільки за вилку.
- У виробках із тканин, які зустрічаються вперше, дію праски перевіряють на маленькому клаптику.
- Слідкувати за тим, щоб підшова праски торкалася шнура.
- Ставити праску на спеціальну підставку.
- Підсумок опитування: 1+, 2-, 3+, 4+, 5-, 6+, 7-, 8+.
-

## Формула НУШ

Запровадження ІКТ в освітній галузі має перейти від одноразових проектів у системний процес, який охоплює всі види діяльності. ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі для нашого сторіччя технологічні компетентності

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Метою проектно-технологічної діяльності учнів є створення ними навчального творчого проекту, що розглядається ними як самостійно розроблений і виготовлений від ідеї до її втілення, має суб'єктивну чи об'єктивну новизну і особистісну чи соціальну значимість.





# Проект «Сумка» «М\*яка іграшка»



# Урок –захисту проекту «Пряма СПІДНИЦЯ»





# Проект «Фартух»



# Уроки сільськогосподарської праці



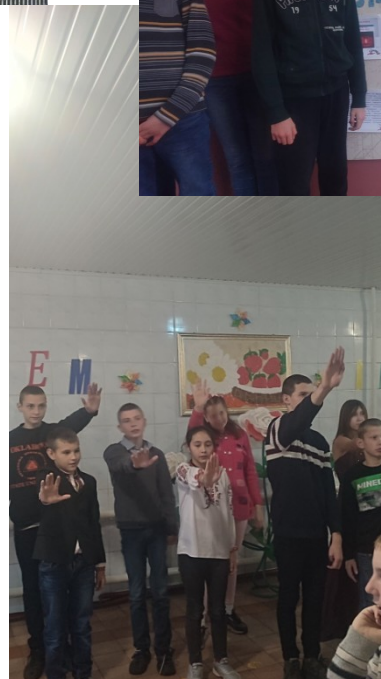


# Сучасний урок ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ:

- \* Його проводять не для учнів, а разом з ними.
- \* Панує атмосфера інтересу, довіри і співробітництва (педагогіка партнерства).
- \* Його характеризує не навчання словом, а навчання справою.
- \* Тут немає місця нудьзі, страху і злості від безсилля.
- \* Є місце кожній дитині, тому що сучасний урок — запорука її успіху в майбутньому.



# І трішки не про трудове





# ВИСНОВКИ

- \* Використання інноваційних технологій розширює можливості навчально-виховного процесу, забезпечує ефективність освіти, готує молоде покоління до життя в інформаційному просторі, дає можливість для розвитку творчого потенціалу учнів.
- \* Проведення уроку з мультимедійними технологіями дозволяє зробити процес навчання більш цікавим, різноманітним, інтенсивним.
- \* Постійно займаюсь самоосвітою. Опановую нові види декоративно - ужиткового мистецтва. Приймаю участь в засіданнях методичного об'єднання, семінарах. Підвищую рівень своїх комп'ютерних навичок. Завжди згадую прислів'я: «Вік живи – вік учись».

*Отже, у процесі своєї роботи я  
переконалася, що лише вдала  
інтеграція сучасних інформаційно-  
комунікаційних та педагогічних  
технологій дає змогу розвивати  
творчі здібності, а значить, і  
формувати творчу особистість учня.*



Дякую за увагу!

