

КЗ “Удайцівський НРЦ”

**Презентація
з досвіду роботи
вчителя-логопеда
Силенко Лариси
Володимирівни**

МОЇ АНКЕТНІ ДАНІ:

Дата народження – 10.07.1973 р.

Освіта - вища, закінчила у 2002 р. Слов'янський державний педагогічний інститут

Спеціальність - “Дефектологія” та здобула кваліфікацію логопеда шкільних та дошкільних закладів

Стаж роботи - 31 р.


З них логопедичний - 19 р.

Остання атестація – 2019 р. “Спеціаліст вищої категорії”

МОЇ ДИПЛОМИ:



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ


 ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
 ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
 ІМЕНІ К.Д. УШІНСЬКОГО

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

25 ПК 021392221 002305 -21

Сименко

Мариса Володимирівна

від « 29 » березня 2021 р.
до « 02 » квітня 2021 р.

навчався (навчалася) за програмою підвищення кваліфікації учителів-директорів та методичів

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом			
№ з/п	Назва теми (курсу)	Години	Кредити ЄКТС
1	Професійна компетентність	15	0,5
2	Ключові компетентності: - вільне володіння державною мовою - інформаційно-цифрова - природничо-математична - інклюзивна - громадянська та соціальна	12	0,4
		2,4	0,08
		2,4	0,08
		2,4	0,08
		2,4	0,08
3	Діагностико-аналітичні та організаційні заходи	3	0,1
Усього:		30	1

Ректор А. ЗАЛСЬКИЙ

« квітня код 021392221 м. Чернівці » 2021 р.

Регістраційний № 2305


 ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
 ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
 ІМЕНІ К.Д. УШІНСЬКОГО

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

25 ПК 021392221 000204 -21

Сименко

Мариса Володимирівна

від « 16 » січня 2021 р.
до « 22 » січня 2021 р.

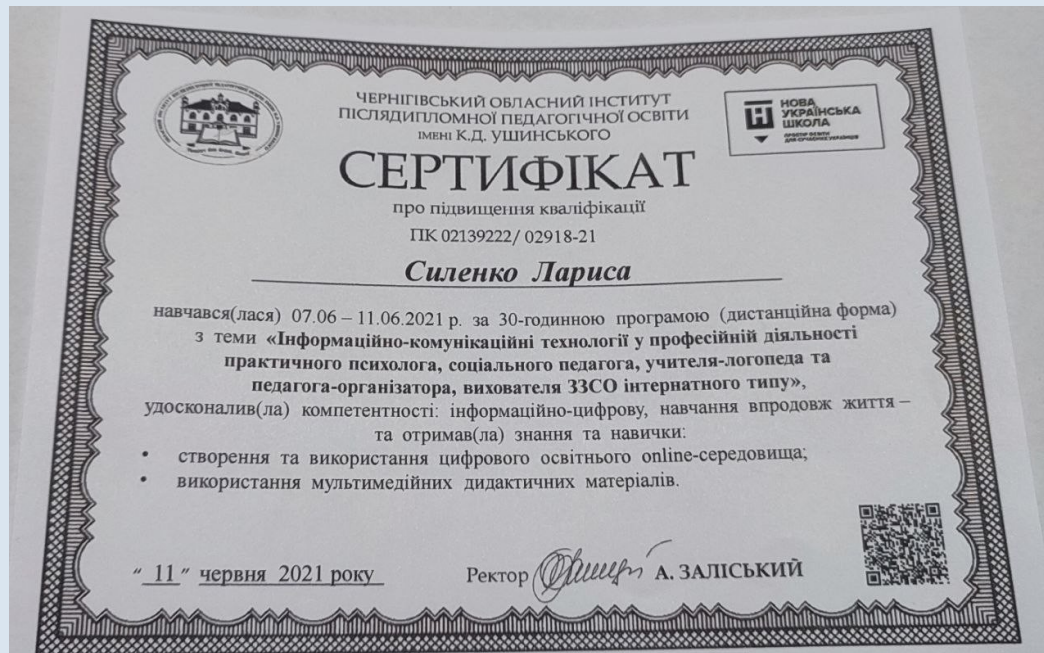
навчався (навчалася) за програмою підвищення кваліфікації учителів-методичів

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом			
№ з/п	Назва теми (курсу)	Години	Кредити ЄКТС
1	Професійна компетентність	15	0,5
2	Ключові компетентності: - вільне володіння державною мовою - інформаційно-цифрова - природничо-математична - інклюзивна - громадянська та соціальна	12	0,4
		2,4	0,08
		2,4	0,08
		2,4	0,08
		2,4	0,08
3	Діагностико-аналітичні та організаційні заходи	3	0,1
Усього:		30	1

Ректор А. ЗАЛСЬКИЙ

« квітня код 021392221 м. Чернівці » 2021 р.

Регістраційний № 207



МОЇ НАГОРОДИ



МОЇ ДОСЯГНЕННЯ:





СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Силенко Лариса

опублікував(ла) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал:
Розробка уроку "Автоматизація звука "з" в
складах, словах"

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/publ/395161>

Сертифікат № ДБ-2402395161
09.02.2024

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перепелиця Д. О.



МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ СЕРТИФІКАТ

№0000/92676

НА ПУБЛІКАЦІЮ
Конспект уроку у 3 класі на тему: "Диференціація звуків [с] - [ш]
за акустичними та артикуляційними ознаками"

АВТОР
Силенко Лариса Володимирівна, вчитель-логопед, КЗ
"Удайнівський НРЦ"

Постійна адреса публікації
<http://metodportal.com/node/92676>

Дата публікації
2024-02-11 19:36

Адміністратор Методичного порталу

О.А.Сорока

МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

"Мовлення формує думку
дитини, керує нею, веде дитину
шляхом розвитку загальної
культури"



МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

“Любити життя і
цінувати кожну
його хвилину,
нести радість, у
книгах шукати
істину,
у людях –
мудрість.”

ЗАГОЛОВОК П



Проблема над якою я працюю:

**“КОРЕКЦІЯ
УСНОГО
МОВЛЕННЯ
МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ”**



“Правильна вимова кожного звуку та добре розвинений фонематичний слух – ось головні передумови для правильного правопису.”

К.Д.Ушинський



МЕТА:

- Своєчасне виявлення та робота з розвитку фонематичних процесів дітей-логопатів;
- Формування повноцінної звукової сторони мовлення (виховання артикуляційних навичок, правильної звуковимови, сприйняття складової структури, розвиток фонематичного сприйняття).



ЗАВДАННЯ:

- Розвивати фонематичні сприйняття, закріпити навички правильної звуковимови і звукобуквенного аналізу;
- Активізувати і збагачувати словниковий запас, розвивати зв'язне мовлення;
- Формувати усне мовлення дітей, розвивати комунікативні здібності на основі спілкування.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Розширення, активізація словникового запасу, розвиток граматичного ладу і зв'язного мовлення у дітей;
- Розвиток фонематичного сприйняття, закріплення навику правильної звуковимови і звукобуквенного аналізу;
- Підвищення комунікативних навичок дітей.



ОСНОВНІ ЕТАПИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ:

1. Обстеження звуковимови.
2. Вивчення будови артикуляційного апарату.
3. Підготовча робота до вироблення правильної артикуляції.
4. Постановка звука.
5. Автоматизація звука.
6. Диференціація звука.
7. Введення звука в усне мовлення.



СПЕЦИФІКА ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ:

1. Постійний пошук індивідуальних підходів до дитини.
2. Логопедичні заняття мають комбінований та ігровий характер.
3. Формування наслідувальної діяльності.
4. Спостереження за внутрішнім станом дитини.
5. Моделювання ситуацій досягнення.
6. Постійна затребуваність набутих навичок.



СТРУКТУРА ЛОГОПЕДИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:

I Організаційний момент Привітання

II Основна частина

- Нервово-психологічна підготовка
- Артикуляційні вправи
- Закріплення звука в складах, складах, реченнях
- Фізкультхвилинка
- Логіко-граматичні вправи
- Вправи на формування лексико-граматичних категорій і розвитку зв'язного мовлення

III Заключна частина. Підсумок.



ІННОВАЦІЙНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- Робота в парах або трійках;
- Мікрофон;
- Мозковий штурм;
- Рольова гра;
- Штучна дискусія;
- Дерево рішень



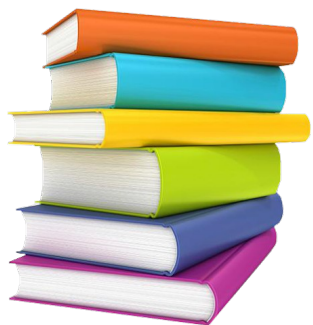
Правила мовлення:

1. Коли говориш дивись в очі співрозмовнику.
2. Слідкуй, щоб під час мовлення не було емоційного спілкування.
3. Перш ніж почати говорити, подумай, що ти хочеш сказати.
4. Спочатку зроби вдих, говорити починай плавно на видиху.
5. Повітря витрачай в основному на голосні звуки. Виділяй наголошені голосні.
6. Чітко вимовляй всі голосні звуки.
7. Суворо дотримуйся пауз між реченнями.
8. Говори чітко, виразно, голосно.

Скарбниця вчителів



"Книги - діти розуму"
Джонатан Свіфт



Мої мовчазні помічники



Розвиток сенсорної сфери за методикою М.Монтессорі

Під час таких ігор особлива увага звертається на те, щоб дитина мислила самостійно, не перебиваючи і не випраляючи виконання дії в кінці неправильно виконаної дії і в кінці неправильно виконаної дії, показуємо, як потрібно виконати правильно.



Дрібна моторика

—
це сукупність
скоординованих дії
м'язової, кісткової і
нервової систем людини,
часто в поєднанні із
зоровою системою у
виконанні дрібних, точних
рухів кистями і пальцями
рук і ніг.



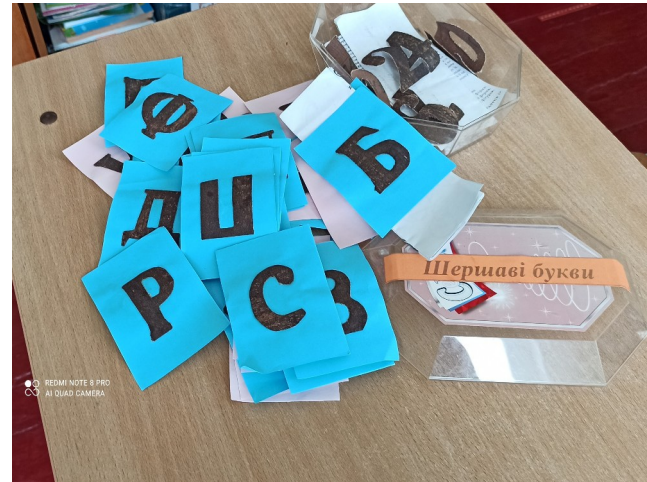
Розум дитини знаходиться на кінчиках її пальців



“Мозаїка”



Дидактична гра “Шершаві букви”



Дидактична гра “Логопедичне лото”



Дидактична гра “Заричу”



Дидактична гра “Звуковий ланцюжок”



Дидактична гра “Супер лото”



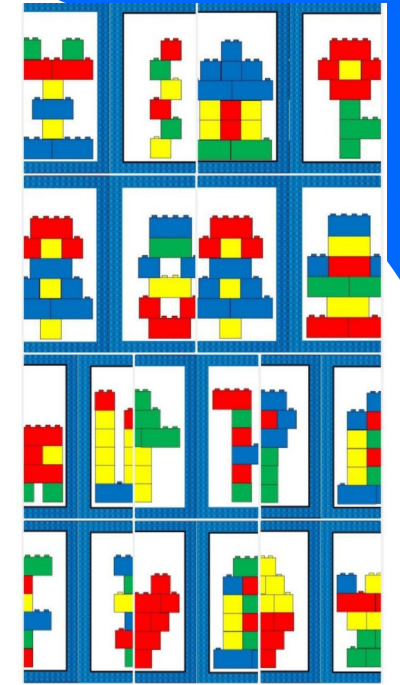
ВИКОРИСТАННЯ НУШ

Дидактична гра “Доміно”



OTE 8 PRO CAMERA

“Рамки-вкладки”



8 PRO CAMERA

ПРЕЗЕНТАЦІЇ



Дидактична гра “Мова і мовлення”



Дидактична гра “Дитяче лото”

