

# **Портфоліо**

**вчителя  
трудового навчання**

**КЗ «Удайцівський НРЦ»  
Щербакової Олени Миколаївни.**



# Портфоліо вчителя - це...



**П** – педагогічні інновації

**О** – освітні маршрути

**Р** – робота над собою

**Т** – технології навчання

**Ф** – фіксування результатів

**О** – оцінка власних досягнень

**Л** – любов до професії

**І** – імпульс до активності

**О** – об'єктивний погляд на себе



# Відомості про себе

*Дата народження*

07.03 67.

*Посада*

Вчитель трудового навчання

*Кваліфікаційна категорія*

спеціаліст I категорії

*Загальний педагогічний стаж:*

33

*Місце роботи:*

КЗ «Удайцівський НРЦ»

*Стаж роботи в даному навчальному закладі:*

28

*Освіта:*

Повна вища,  
КДПТІ ім. Драгоманова



# Відомості про себе

КДПІ ім Драгоманова  
закінчила у 1993 році





**Життєве**

**кредо**

**Праця, оптимізм,  
постійне самовдосконалення —  
запорука життєвого успіху**





# Педагогічне кредо



**Педагогу повинні бути притаманні  
якості, близькі до материнських.**

**Як мати віддає своїм дітям  
все найкраще, так і педагог  
вкладає свою душу в учнів.**

**У цьому внутрішній зміст професії**





# Мої педагогічні принципи

**Щоб вчити дітей –  
постійно вчися сам**

**Цінність знань - у їхньому  
практичному застосуванні**

**В кожній дитині є щось  
хороше – знайди його**

**Дитина повинна реально  
оцінювати себе – це  
запорука успіху**

**Добрий гумор – помічник  
вчителя**





# Моя педагогічна філософія

*Розвивати,  
навчати,  
виховувати  
одночасно*



*Максимально  
враховувати  
індивідуальні  
здібності  
учня*



*Створювати  
позитивний  
мікроклімат в  
дитячому  
колективі*



*Формувати  
свідому, активну  
особистість та  
громадянина своєї  
країни*



*Всебічно  
розвивати творчі  
здібності  
дітей*





*Проблема,  
над якою працюю:*

**Формування ключових  
компетентностей на  
уроках трудового  
навчання.**





# **Система роботи над темою:**

**Вивчення  
методичної  
літератури**

**Ознайомлення з  
перспективним  
досвідом з даного  
питання**

**Апробація нових  
форм і видів роботи  
на уроках**

**Розробка власних  
фрагментів уроків  
та їх апробація**

**Корегування  
процесу  
впровадження та  
результативності**

**Моніторинг  
результативності  
впровадження  
інноваційних  
методів**

**Узагальнення та  
презентація  
власного досвіду**







**Будь  
допитливим**

**Фантазуй**

**Використовуй  
інформаційні  
ресурси**

**Вчися  
мислити  
самостійно**

**Як розвинути  
творчі  
здібності?**

**Не бійся  
помилитися**

**Експериментуй**

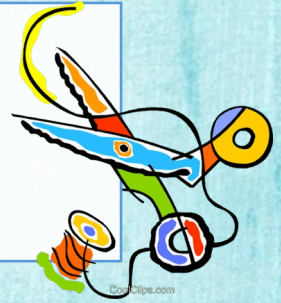
**Співпрацюй у  
колективі**

**Закріплюй  
практичні  
навички**





# Сучасний урок трудового навчання:



Панує атмосфера інтересу, довіри і співробітництва



Тут немає місця нудьзі!



Є місце кожній дитині, тому що сучасний урок — запорука її успіху в майбутньому.

# ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Інтерактивні  
технології

Технологія  
проектного  
навчання

Інформаційно-  
комп'ютерні  
технології

Технологія  
розвитку  
критичного  
мислення

Ігрові технології  
навчання





# Інтерактивні технології– це...

Походить від слова «interact», де...

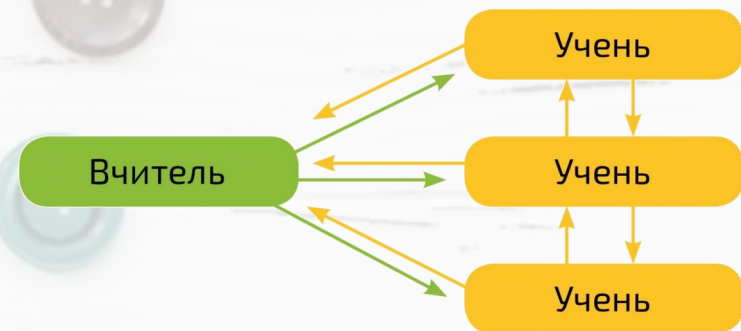
•**Inter** – взаємний.

•**Act** – діяти.

**Інтерактивний** – здатний до взаємодії

**Інтерактивне навчання** і активності, діалогу. - це спеціальна форма організації навчальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету:

- створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність і інтелектуальну спроможність.



# Класифікація інтерактивних методів навчання:

Інтерактивні технології кооперативного навчання:

- Робота в парах;
- Ротаційні трійки;
- Робота в малих групах («Діалог», «Синтез думок», «Пошук інформації», «Коло ідей», «Спільний проект»);
- чотири всі разом;
- Акваріум

Інтерактивні технології колективно - групового навчання:

- Обговорення проблеми в загальному колі;
- Мікрофон;
- Мозаїка («Ажурна пилка»);
- Незакінчені речення;
- Мозковий штурм;
- Навчаючи - учусь;
- Вирішення проблеми.

Інтерактивні технології ситуативного моделювання:

- Гра як інтерактивний метод навчання;
- симуляції;
- спрощене судове слухання;
- розігрування ситуацій за ролями

Інтерактивні технології опрацювання дискусійних питань:

- метод «Прес»;
- «Займи позицію»;
- «Зміни позицію»;
- Неперервна шкала думок;
- Дискусія;
- Дебати.



# Технологія проєктного навчання

Проєкт – це п'ять «П»

Проєкт



Проблема



Проектування  
(планування)



Пошук  
інформації



Продукт



Презентація

# Інформаційно – комп'ютерні технології

- Урізноманітнення наочності уроків трудового навчання (використання ілюстративного матеріалу, схем, статистичних даних).
- Моделювання процесів, що вивчаються (інтерактивні плакати, відео фрагменти; презентації; майстер-класи; ТВ - програми).
- Пошук інформації з різноманітних джерел (використання мультимедійних енциклопедій, електронних підручників).
- Забезпечення зворотного зв'язку, контроль та перевірку засвоєння навчального матеріалу.
- Пошук необхідних ресурсів для занять (Інтернет тощо).
- Забезпечення міжпредметних зв'язків під час викладання.







Презентації

Проектна  
діяльність

Форми  
застосування  
інформаційно –  
комунікаційних  
технологій

Дослідження

Тестування



# Технології розвитку критичного мислення

## ЩО ДАЮТЬ УЧНЕВІ НАВИЧКИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ?

*Учень формує власну думку;*

*Вміє цінувати іншу точку зору;*

*Аргументовано сперечається;*

*Здійснює обдуманий вибір між різними думками;*

*Цінує спільну роботу, в якій виникає загальне рішення;*

*Виявляє інтерес до творчої діяльності.*





# Ігрові технології навчання

**Дидактична (навчальна) гра** - це гра за правилами, підпорядкованими досягненню заздалегідь накресленого ігрового результату.

Структура навчального процесу, який передбачає дидактичну гру, складається з 4 етапів:

- 1. Орієнтація.** Вчитель характеризує тему, яка вивчається, основні правила гри та її загальний хід.
- 2. Підготовка до проведення.** Розподіл ролей, вивчення ігрових завдань, процедурні питання.
- 3. Проведення гри.** Вчитель стежить за грою, фіксує наслідки (підрахунки балів, прийняття рішень), роз'яснює те, що незрозуміле.
- 4. Обговорення гри.** Вчитель керує дискусійним обговоренням гри (що сподобалося; коли виникали труднощі; які ідеї з'явилися протягом гри). Увага приділяється зіставленню імітації з реальним світом, установленню зв'язку гри зі змістом навчальної теми.



## Функції вчителя під час використання дидактичних ігор:

- ❑ Інструктора: допомагає учасникам гри зрозуміти правила (детальне інструктування учасників до самої гри може їх заплутати, тому його потрібно звести до мінімуму).
- ❑ Судді-рефері: контролює процес, не втручається в гру.
- ❑ Тренера: може надавати учасникам допомогу.
- ❑ Ведучого: якщо попередні ролі були пов'язані з підготовкою та проведенням імітаційної гри, то ця роль належить до завершального етапу - обговорення.

### *Загальна схема моделі навчання на основі гри:*

- ❑ Створення ігрової проблемної ситуації.
- ❑ Хід гри: дії учасників за ігровими правилами, розгортання ігрового сюжету.
- ❑ Підведення підсумків, самооцінка гравців, аналіз ігрової ситуації, навчально-пізнавальні підсумки гри.





# Проект «Органайзер»

7 клас





# Проект «Текстильна лялька»

6,7 класи



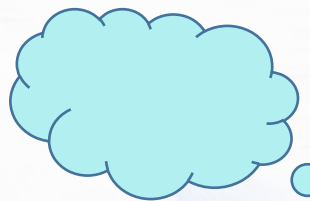


# На уроках трудового навчання





# На уроках трудового навчання





# Виховна робота

7 клас





# Позакласна работа





# Гурткова работа





# Мої досягнення



ВІДДІЛ КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ СУХОПОЛОВАЇНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
ЦЕНТР КУЛЬТУРИ ТА ДОЗВИЛІ СУХОПОЛОВАЇНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

## ПОДЯКА

VI ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  
ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА  
"ВЕЛИКОДНЕ СЯЙВО"

**Олені Щербаковій**  
керівнику гуртка "Берегиня"  
КЗ "Удайцівський НРЦ"  
Чернігівська область

за високий професіоналізм у підготовці  
учасників та розвиток творчих здібностей  
дітей та молоді

Оргкомітет

2021 рік

Відкритий регіональний фестиваль  
декоративно-ужиткового мистецтва  
«Великоднє сяйво»

## Подяка

**Щербаковій Олені Миколаївні**  
керівнику гуртка «Рукоділля»  
КЗ «Удайцівський навчально-реабілітаційний центр»  
Прилуцький район Чернігівська область  
*За високий рівень підготовки учасників IV регіонального  
фестивалю-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва  
«Великоднє сяйво»*

Оргкомітет

Прилуцький район  
с. Манжосівка

2019 рік

ПОДЯКА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ЩЕРБАКОВІЙ**  
Олені Миколаївні,  
учителю  
кмунального закладу  
«Удайцівський навчально-реабілітаційний центр»  
Чернігівської обласної ради,

за сумлінну педагогічну діяльність,  
вагомий особистий внесок у справу  
навчання і виховання молодого покоління.

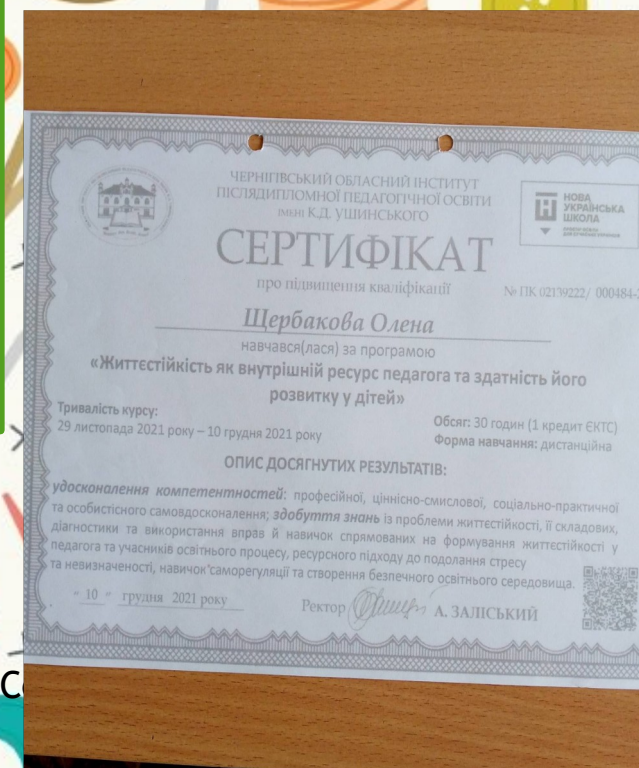
Начальник  М. КОНОПАЦЬКИЙ

Полог від 12.04.2022 № 22

Чернігів



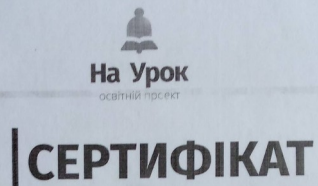
# Сертифікати та свідоцтва про участь у підвищенні кваліфікації





# Мої досягнення у освітніх проектах

## «Всеосвіта» та «На урок»



На Урок  
освітній проєкт

### СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що  
**Щербакова Олена Миколаївна**

вчитель трудового навчання

опублікував(ла) на сайті [naurok.com.ua](https://naurok.com.ua)  
свій авторський матеріал:  
**Урок " Практичне повторення . Виготовлення  
фартуха"**

web-адреса публікації:  
<https://naurok.com.ua/publ/376002>

Сертифікат № ДБ-2311376002  
24.11.2023

Директор  
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»  
Перепелиця Д.О.



на урок  
освітній проєкт

### СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що  
**Щербакова Олена Миколаївна**

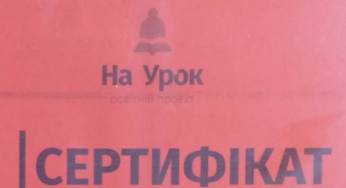
вчитель трудового навчання

опублікував(ла) на сайті [naurok.com.ua](https://naurok.com.ua)  
свій авторський матеріал:  
**Урок "Обробка рукавів"**

web-адреса публікації:  
<https://naurok.com.ua/publ/265370>

Сертифікат № ДБ-2112265370  
03.12.2021

Директор  
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»  
Перепелиця Д.О.



На Урок  
освітній проєкт

### СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що  
**Щербакова Олена Миколаївна**

вчитель трудового навчання

опублікував(ла) на сайті [naurok.com.ua](https://naurok.com.ua)  
свій авторський матеріал:  
**Урок: "Рух біля залізничних колій. Перехід  
залізниці."**

web-адреса публікації:  
<https://naurok.com.ua/publ/377444>

Сертифікат № ДБ-2311377444  
30.11.2023

Директор  
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»  
Перепелиця Д.О.







# Дякую за увагу!



**Бажаю добра, здоров'я,  
успіхів у благородній справі  
на ниві освіти!**