

Портфоліо

*Степашко Ліди
Петрівни, практичного
психолога Удайцівського
НРЦ.*



Загальні відомості

**Прізвище, ім'я, по-батькові : Степашко Ліда
Петрівна;**

Освіта: вища;

Спеціальність за дипломом: практичний психолог;

Місце навчання: КДП ім.Ушинського

Місце роботи:Удайцівський Нрц

Категорія: 2

Стаж роботи: 8 років



ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ К.Д. УШИНСЬКОГО

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

25 ПК 02139222/ 000958 - 24

Степашко Лідія Петрівна

навчався(лася)

від 12 лютого 2024 року

до 20 лютого 2024 року

за програмою підвищення кваліфікації

практичних психологів ЗЗСО (включно з

профілактичною програмою «Особиста гідність,

Безпека життя, Громадянська позиція»

для здобувачів освіти 1-4 класи)

Форма навчання дистанційна

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Удосконалені компетентності	Укредитовані години	Години
Загальні		
Громадянська	ЭК.01	2
Професійні		
Здійснення психологічної профілактики	A	
Здатність визначити актуальні напруги і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти	A1	2
Здійснення психологічної просвіти щодо психологічної та похизиндої здоров'я	B	
Здатність визна-вати актуальні напруги і завдання психологічної просвіти з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти	B1	4
Інклюзивна		
Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами	B1.2	4
Надання психологічної допомоги за запитом та/або відповідно до виявленої потреби в такій допомозі	G	
Здатність визначити структури, зміст, види психологічної допомоги, форми та методи	G1	8
Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги, прогнозувати (проєктувати) вплив психологічної допомоги на результати навчання здобувачів освіти, професійної діяльності педагогів (науково-педагогічні працівники та рівень психологічної безпеки освітнього середовища	G2	6
Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти	G	
Здатність до рефлексії, самопізнання та самоосвідомлення	G4	4
Спецкурс «Особиста гідність, безпека життя, Громадянська позиція» (для здобувачів освіти 1-4 класів)		
Здатність визна-вати актуальні напруги і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти	A1	2
Здатність обирати та практично застосувати інструменти, види, форми та зністоє наповнення психологічної профілактики відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вживати особливостей	A3	4
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ: 30 год. (1 кредит ЕКТС)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ: 6 год. (0,2 кредиту ЕКТС)		



Ректор А. ЗАЛІСЬКИЙ

« 20 » лютого 2024 р.

Регстраційний № 958



ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ К.Д. УШИНСЬКОГО

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

25 ПК 02139222/ 001772-21

Степашко

Лідія Петрівна

від «01» березня 2021 р.

до «05» березня 2021 р.

навчався (навчалася) за програмою підвищення кваліфікації

практичних психологів ЗЗСО, НВК та НРЦ

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом

№ з/п	Назва теми (курсу)	Години	Кредити ЄКТС
1	Професійна компетентність	15	0,5
2	Ключові компетентності: - вільне володіння державною мовою - інформаційно-цифрова - природничо-математична - інклюзивна - громадянська та соціальна	12	0,4
		2,4	0,08
		2,4	0,08
		2,4	0,08
		2,4	0,08
3	Діагностико-аналітичні та організаційні заходи	3	0,1
Усього:		30	1



А. ЗАЛІСЬКИЙ

2021 р.



ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ К.Д. УШИНСЬКОГО



СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

ПК 02139222/ 02921-21

Степашко Лідія

навчався(лася) 07.06 – 11.06.2021 р. за 30-годинною програмою (дистанційна форма)

з теми «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності

практичного психолога, соціального педагога, учителя-логопеда та

педагога-організатора, вихователя ЗЗСО інтернатного типу»,

удосконалив(ла) компетентності: інформаційно-цифрову, навчання впродовж життя –

та отримав(ла) знання та навички:

- створення та використання цифрового освітнього online-середовища;

- використання мультимедійних дидактичних матеріалів.

« 11 » червня 2021 року

Ректор А. ЗАЛІСЬКИЙ



PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 29.01.2024
prometheus.org.ua



СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Лідія Петрівна Степашко

успішно закінчив(ла) курс

«Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?»

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчився(лася):

- застосовувати алгоритм перевірки якості контенту українських та закордонних медіа;
- досліджувати експертність авторів, джерел інформації, зокрема телеграм-каналів;
- використовувати цифрові інструменти для швидкої та ефективної перевірки достовірності фото та відео;
- протидіяти ключовим наративам й тактиками російської пропаганди;
- визначати маніпулятивний медіаконтент, розрізняти дезінформацію, шкідливі пропагандистські наративи;
- самостійно створювати якісний контент та уникати блокувань у соцмережах.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Валерія Ковтун

Корінниця надзвичайного просвіту
з медіаграмотності «Білава»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<http://certs.prometheus.org.ua/cert/c5272b48295c4cf83c6c43fa473abfc>



Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені К.Д. Ушинського
Обласний центр практичної психології і соціальної роботи

СВІДОЦТВО
УЧАСНИЦІ НАВЧАЛЬНОГО СЕМІНАРУ-ТРЕНІНГУ
«Профілактика та подолання булінгу
в освітньому закладі»
Степанко Лідії

03 жовтня 2018 року, м. Прилуки
(7 годин)

В.о. ректора інституту



В.М. Довбня

Ведуча, методист
обласного центру
практичної психології і
соціальної роботи

Л.М. Ліковецька



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ К.Д. УШИНЬСЬКОГО



СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації
ПК 02139222/ 01338 - 21

Степанко Лідія

навчався(лася) від 05 квітня до 09 квітня 2021 року за 30-годинною програмою (дистанційна форма) для педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів ЗЗСО, ЗПО за профілактичною програмою «Дорослішай на здоров'я!», посібником «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді», удосконалив(ла) компетентності:

професійну, соціальну, здоров'язбережувальну -

здобув(ла) знання та навички:

- формування у здобувачів освіти 9-11 класів відповідального ставлення до свого здоров'я і життя;
- збереження сімейних цінностей та формування основ відповідального батьківства.

« 09 » квітня 2021 року

Ректор А. ЗАЛІСЬКИЙ



Педагогічне кредо:



*Психолог – це не той,
хто знає відповіді на всі питання,
а той хто знає, як їх шукати.*

Дмитро Леонт'єв

*У СВОЇЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРУЮТЬСЯ ТАКИМИ
НОРМАТИВНО – ПРАВОВИМИ ДОКУМЕНТАМИ:*

Ψ



- Конституцією України.
- Декларацією прав людини.
- Конвенцією про права дитини.
- Положенням про психологічну службу системи освіти України.
- Етичним кодексом практичного психолога.
- Законом « Про освіту» від 23 травня 1991 року.



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

- Психодіагностична робота
- Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
- Консультаційна робота
- Психологічна просвіта
- Навчальна діяльність
- Організаційно - методична робота

ВЗАЄМОДІЯ З УЧАСНИКАМИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ:



ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮ

**«Профілактика булінгу в учнівському
середовищі»**





АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ



Серед сучасної учнівської молоді останнім часом надзвичайно загострилася проблема насильства, довготривалих агресивних проявів та третирування у міжособистісних стосунках підлітків, здійснюваних самими дітьми одне до одного. За своєю сутністю третирування – це специфічна форма агресивної поведінки, при якій сильніший (авторитетний) учень (або учні) систематично переслідує іншого (слабкого, аутсайдера). Ситуація третирування не обмежується лише ролями «агресора» та «жертви», вона залучає інших однокласників, роблячи їх активними або пасивними учасниками цих відносин. Такі стосунки отримали назву *шкільний булінг*, розповсюдження якого впродовж останніх років визнано в освітній практиці та є соціальною проблемою.

БУЛІНГ

(від англ. *bully*-хуліган, задирака, грубіян) – тривалий процес свідомого жорстокого ставлення, агресивної поведінки з метою заподіяння шкоди, викликання страху, тривоги, створення негативного середовища для ЛЮДИНИ



ОСНОВНІ ПРИЧИНИ БУЛІНГУ



- помилкове уявлення про те, що агресивна поведінка допустима
- бажання завоювати авторитет в очах друзів та однолітків, стати «популярним»
- бажання привернути увагу дорослих
- компенсація за особистісні невдачі
- нудьга
- заздрість, злість, жорстокість, підлість
- тиск та жорстоке поводження батьків

СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА БУЛІНГУ

ПЕРЕСЛІДУВАЧ
(БУЛЕР)

СПОСТЕРІГАЧ

ЖЕРТВА



БІЛЬША СХИЛЬНІСТЬ ДО НАСИЛЬСТВА ВИЯВЛЯЄТЬСЯ У ДІТЕЙ, ЯКІ ВИХОДЯТЬ З ТАКИХ СІМЕЙ:

- Неповні сім'ї.
- Сім'ї, у яких у матері наявне негативне ставлення до життя.
- Владні та авторитарні сім'ї.
- Сім'ї, які відрізняються конфліктними сімейними відносинами.
- Сім'ї з генетичною схильністю до насильства.



ЩО СПРИЯЄ ШКІЛЬНОМУ НАСИЛЬСТВУ?

- поганий мікроклімат в учнівському та учительському колективах;
- байдуже і відчужене ставлення вчителів.



**При порушенні прав дитини
звертайтеся:**



Дитяча лінія: **116 111**
або **0 800 500225**
(з 12:00 до 16:00)

Гаряча телефонна лінія
щодо булінгу **116 000**

Гаряча лінія
з питань запобігання
насилству: **0 800 500 335**
або **116 123**

Уповноважений Верховної Ради з прав людини
0-800-50-17-20

Уповноважений з прав дитини
при Президенті України Микола Кулеба:

children@apu.gov.ua
Mykola.Kuleba@apu.gov.ua

телефон - **044 255 76 75**



ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕРЕДБАЧЕНА ЗА БУЛІНГ

Залежно від частоти/складу/способу вчинення правопорушення:

- за вчинення булінгу вперше — штраф від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів або суспільні роботи від 20 до 40 годин;
- за повторення вчинення булінгу протягом року після накладення адміністративного стягнення, вчинення з особливою жорстокістю — штраф від 100 до 200 неоподатковуваних мінімумів або суспільні роботи від 40 до 60 годин.

Залежно від суб'єкта:

- за вчинення малолітніми або неповнолітніми особами віком від 14 до 16 років-штраф від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів накладається на їхніх батьків або осіб, які їх замінюють;
- за приховування випадків булінгу педагогічним, науково-педагогічним науковим працівником, керівником/засновником закладу освіти — штраф від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів.

ПРОФІЛАКТИКА

БУЛІНГУ

**ЗУПИНИМО
БУЛІНГ
РАЗОМ!**

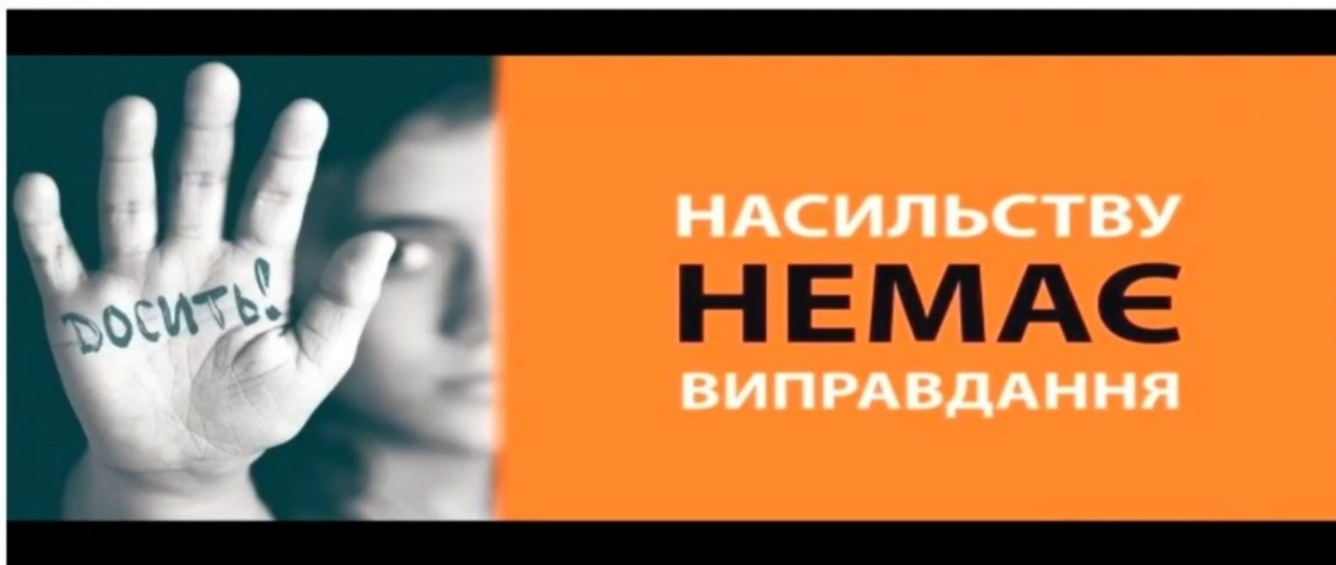


Інформаційні матеріали



Поряд у потрібну мить





Основні форми роботи за якими я працюю:

- Діагностична робота
- Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
- Консультаційна робота
- Психологічна просвіта
- Організаційно - методична робота
- Профілактична робота

Діагностична робота

Діагностика:

- рівня вихованості;
- рівня відповідальності;
- схильності до суїцидальної нахилів;
- обдарованих дітей;
- адаптації учнів до нових умов навчання;
- вчителів в адаптаційний період;
- обізнаності учнів з питань ВІЛ/СНІДу;
- обізнаності учнів в правових аспектах;
- ставлення учнів до здорового способу життя;
- соціометричні дослідження



Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота



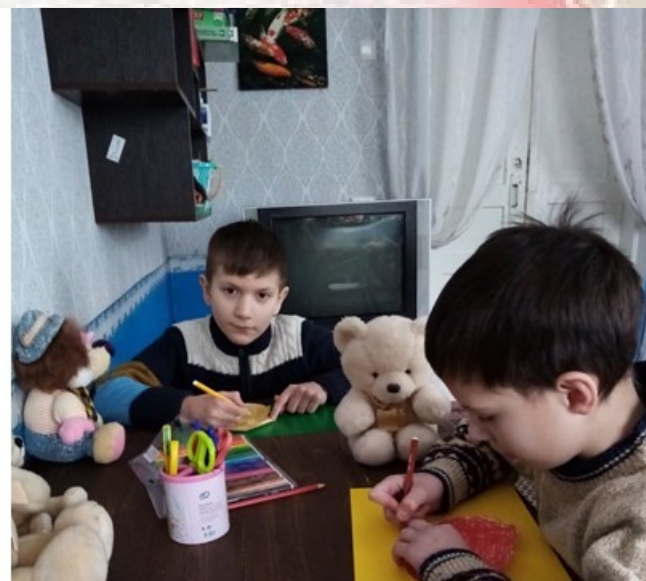
Кімната Терапії іграшкою



Просвітницька робота



Протидія торгівлі
людьми;
Формування
здорового способу
життя;
Тероризм;
- Толерантне
ставлення до
людей з
особливими
потребами;
Профорієнтація
учнів



Формування здорового способу життя



Профілактична робота

Профілактика:

- девіантної поведінки;
- ВІЛ/СНІДу;
- суїциди;
- правопорушень;
- конфліктів;
- шкідливих звичок



ПАМ'ЯТАЙТЕ!

**«СПРОБУЙТЕ БУТИ ХОЧ ТРОХИ
ДОБРИШИМИ – І ВИ ПОБАЧИТЕ, ЩО
БУДЕТЕ НЕ В ЗМОЗІ ЗРОБИТИ
ПОГАНИЙ ВЧИНОК»**

КОНФУЦІЙ



Дякую за увагу!

