



*Презентація*  
досвіду роботи  
вихователя  
Сороки Михайла Григоровича  
КЗ Удайцівського навчально-реабілітаційного центру

2023-2024р.

# Дані

- Сорока Михайло Григорович
- Освіта: Вища
- Посада: вихователь
- Педагогічний стаж: 4 роки.
- Місце роботи: КЗ “Удайцівський НРЦ”
- Підвищення кваліфікації: 2024 рік.

Проблема над якою працюю:

*Інтеграція пізнавальної і рухової діяльності в системі навчання та виховання учнів*

**“ Без здоров’я і мудрість  
незавидна, і мистецтво бліде, і  
сила в’яне , і багатство без  
користі, і слово безсиле ”**

**Герофіл**

**“Досвід педагога переконав нас у тому, що у близько 85% неуспішних учнів – головна причина відставання у навчанні – поганий стан здоров’я, повне нездужання або захворювання, частіше за все абсолютно непомітне, яке можна виявити лише спільними зусиллями матері, батька, лікаря і вчителя”**

**В.Сухомлинський**

## **Постановка проблеми:**

**вивчення проблем дитячого здоров'я, впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.**

# *Інтеграція-*

*(від лат. “iteger” – цілий)*

*– об’єднання певних  
роз’єднаних частин  
в одне ціле.*

# *Рух- основа розвитку дитини*





# Залікова спортивна година





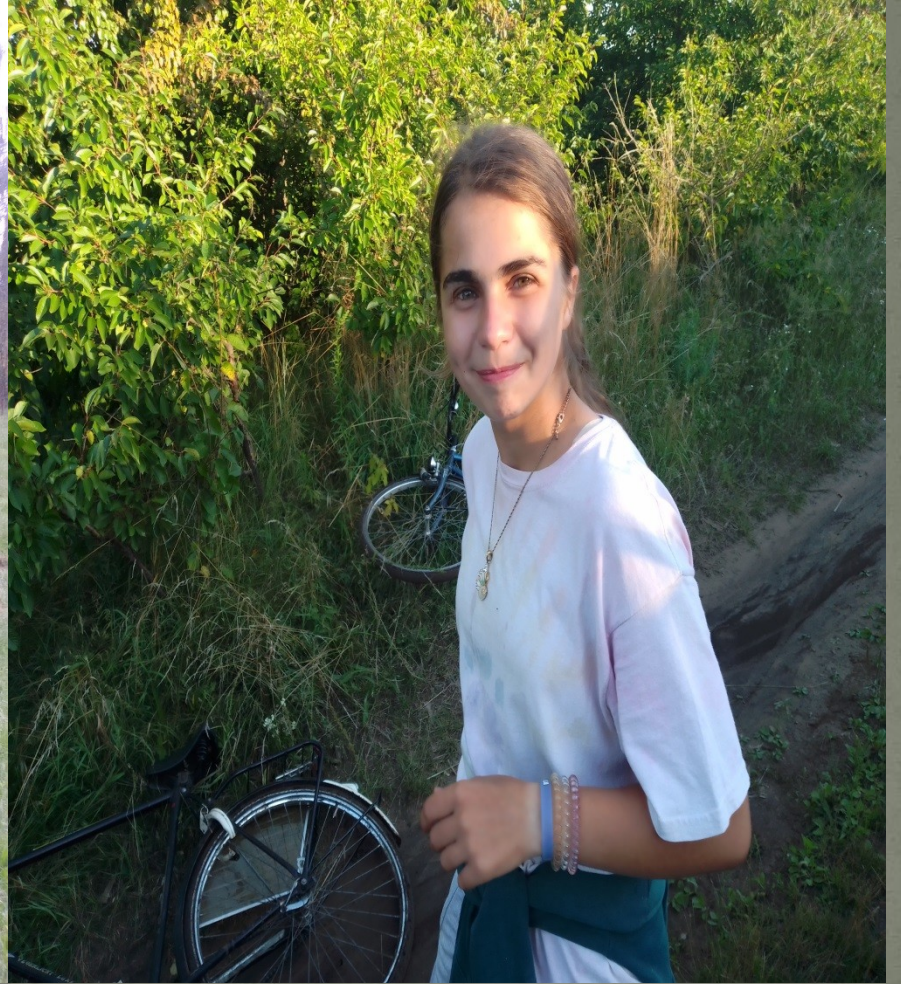


# Виховна година



# Наше дозвілля











# Свято Святого Миколая







*Впровадження в систему навчання  
інтеграції пізнавальної та рухової  
діяльності допомагає розв'язати  
наступні завдання:*

1. Підтримувати та розвивати системність мислення школярів у несподіваних ситуаціях.
2. Розвивати всі види пізнавальної діяльності в інтегрованому взаємозв'язку з культурою використання відповідних рухів на фоні закріплення знань, умінь, навичок.
3. Удосконалювати принципи індивідуалізації учбового процесу.

**Ходьба і рух сприяють грі мозку і роботі думки.**

**Жан Жак Руссо**

**Я відчуваю після прогулянок і плавання, що молодію, а головне що тілесними рухами промасажував і освіжив свій мозок.**

**К.Ціолковський**

**В людині, яку ми виховуємо, повинні поєднуватися моральна чистота, духовне багатство фізична досконалість.**

**В. Сухомлинський**

**За висновками авторки методики  
інтеграції пізнавальної та рухової  
діяльності в навчально-виховному процесі  
– Олександри Дубогай – докторки  
пед.наук, професорки, завідувачки  
кафедри фізичного виховання і здоров'я  
Національного пед.університету  
ім. Драгоманова фізичні вправи,  
які сприяють розумовому розвитку дітей**

# Метод психомоторної інтеграції

сучасний спосіб активізації та розвитку рухливих, пізнавальних та мотиваційних процесів

Головний принцип цього методу – чіткий взаємозв'язок між пізнавальною та руховою активністю дітей



